Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général LLCER + SES, veuillez visiter :
bac-llcer-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2026

Sciences économiques et sociales

_____

MARDI 16 JUIN 2026

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Le candidat traite <u>au choix</u> le sujet de dissertation ou de l'épreuve composée.

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents

Le commerce international ne s'explique-t-il que par des échanges entre pays à spécialisations différentes ?

DOCUMENT 1

Types de produits échangés entre la France et l'Argentine en 2023 en millions de dollars

Principaux types de produits exportés de la France vers l'Argentine	Montants échangés (en millions de dollars)	Principaux types de produits importés par la France depuis l'Argentine	Montants échangés (en millions de dollars)
Produits chimiques	374	Produits alimentaires	100
Matériel de transport	316	Produits végétaux	68,4
Machines industrielles et agricoles, machines diverses	181	Produits agricoles, sylvicoles, de la pêche et de l'aquaculture	35,8

Source : d'après l'Observatoire de la complexité économique, MIT (Massachusetts Institute of Technology), 2024.

DOCUMENT 2

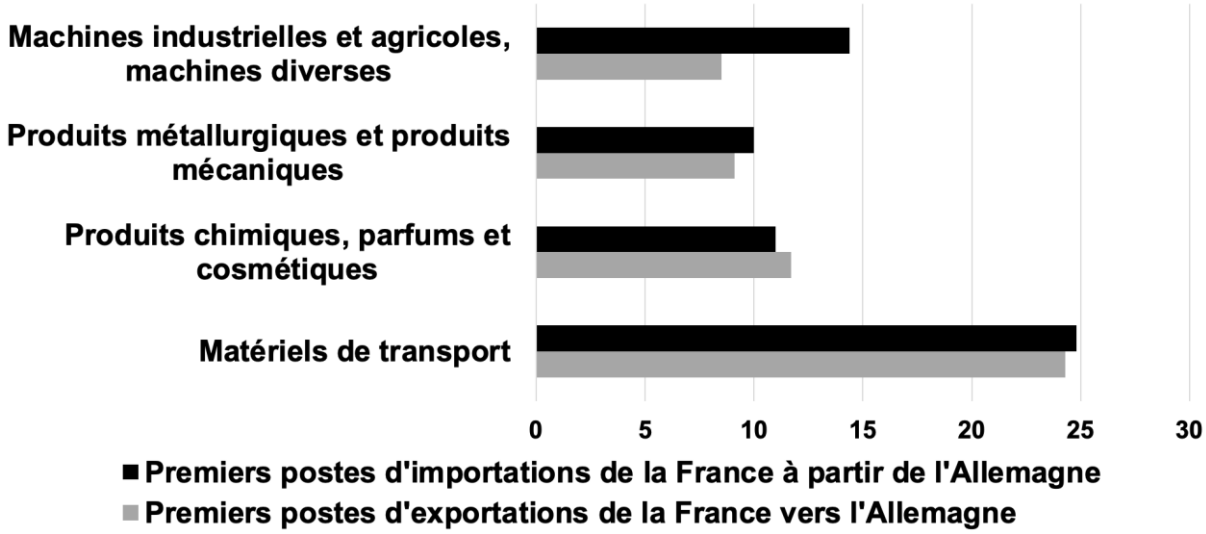
Principaux partenaires commerciaux de la France, en 2024, en milliards d'euros

Pays	Exportations vers	Importations en provenance de
Allemagne	78,2	86,4
États-Unis	48,6	52,6
Italie	48,2	50,6
Belgique	45,2	52,5
Espagne	43,9	47,2
Royaume-Uni	37,8	26,9
Chine (Hors Hong Kong)	24,3	70,9
Pays-Bas	23,1	29,5

Source : d'après la Direction Générale des Douanes, 2025.

DOCUMENT 3

Principaux échanges commerciaux franco-allemands (hors matériel militaire) en 2023, exprimés en % du total

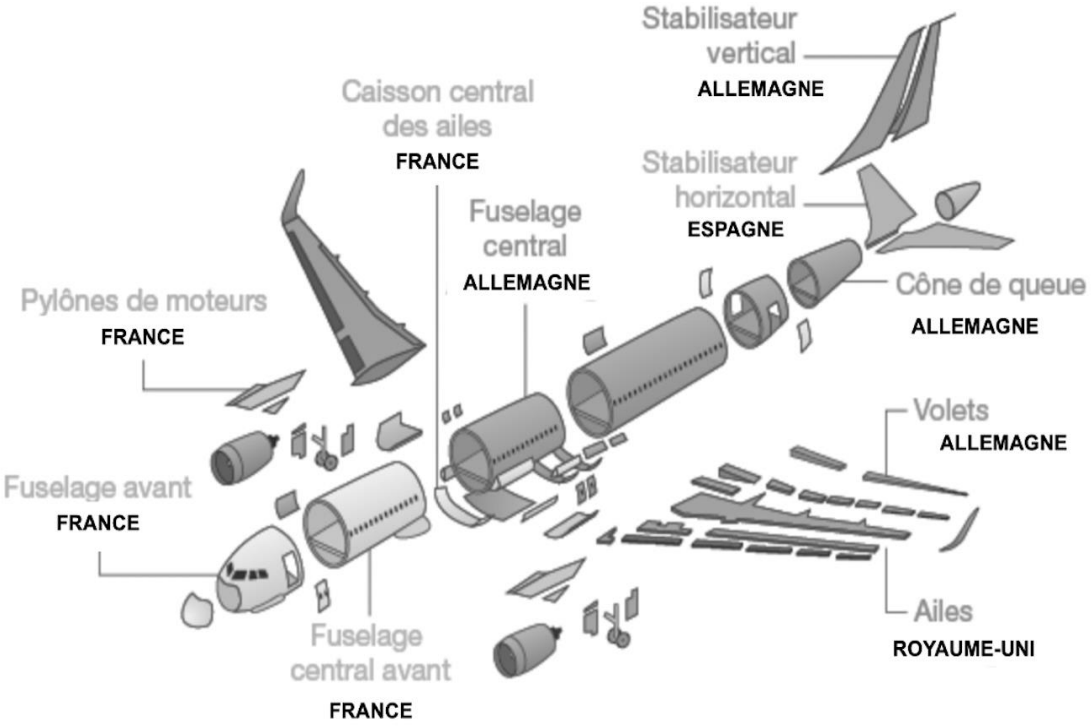


Source : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2024.

Lecture : en 2023, les matériels de transport représentent 24,8 % des importations françaises en provenance d'Allemagne.

DOCUMENT 4

Répartition des tâches productives pour la fabrication de l'A320[1]



Source : d'après Airbus, 2020.

1 : avion produit par l'entreprise Airbus dès 1984.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

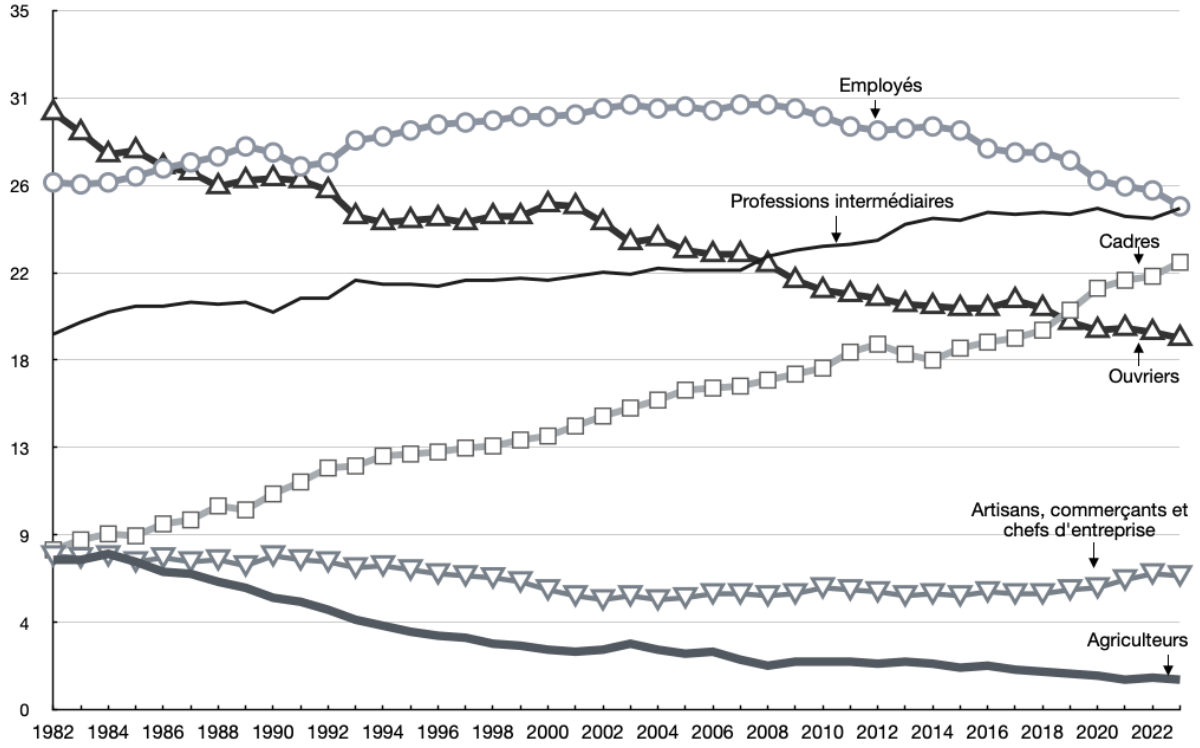
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Vous montrerez qu'une croissance économique soutenable se heurte à des limites écologiques.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Catégories socioprofessionnelles des personnes en emploi, en % de l'emploi total, de 1982 à 2023



Champ : France, hors Mayotte.

Source : INSEE, 2023.

Questions :

1. A l'aide des données du document et d'un calcul simple, vous comparerez l'évolution de la part de la catégorie socioprofessionnelle « cadres » à celle des « ouvriers ». *(2 points)*

2. A l'aide des données du document et de vos connaissances, vous présenterez quatre facteurs d'évolution de la structure socioprofessionnelle depuis la seconde moitié du XXe siècle. *(4 points)*

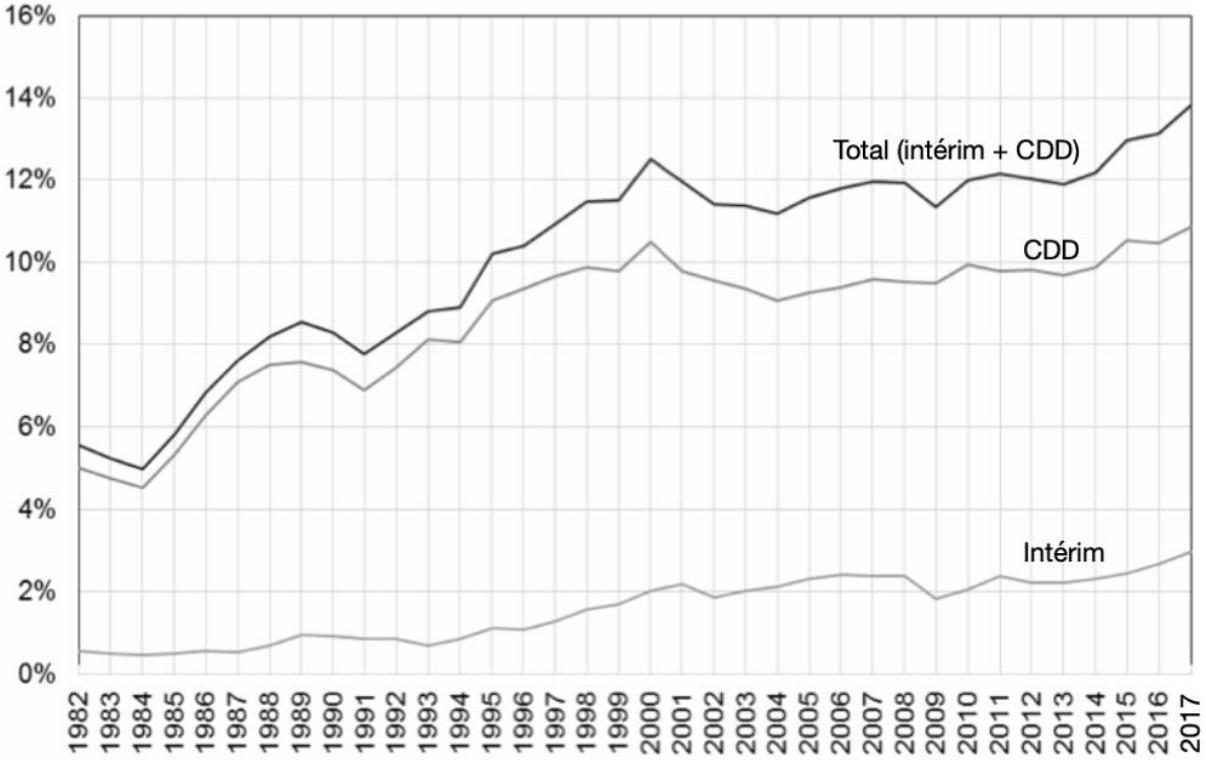
Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que certaines évolutions du travail et de l'emploi affaiblissent le pouvoir intégrateur du travail.

DOCUMENT 1

Évolution de la part des CDD[1] et de l'intérim dans l'emploi salarié total de 1982 à 2017 (en %)



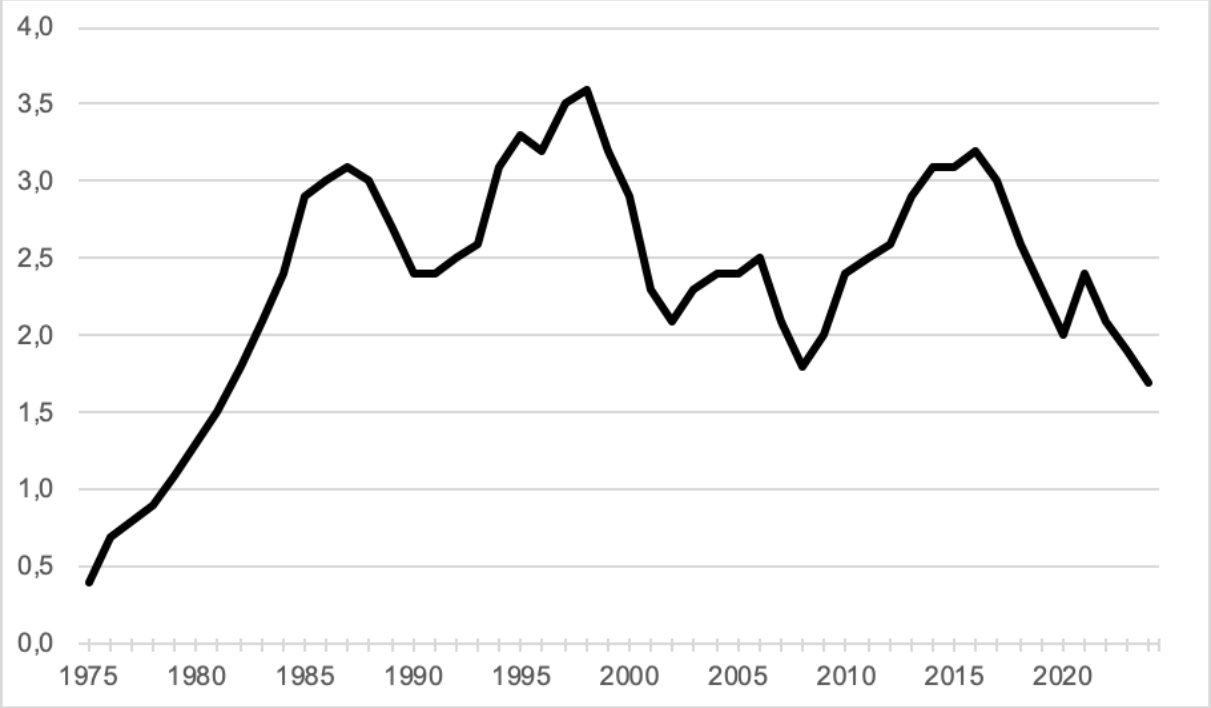
Champ : France métropolitaine.

Source : « Le développement des contrats de très courte durée », *Trésor-Éco*, avril 2019.

1 : Contrat à Durée Déterminée (CDD).

DOCUMENT 2

Évolution du taux de chômage de longue durée[1] en France de 1975 à 2024 (en %)



Champ : France, population active.

Source : INSEE, 2024.

1 : Chômage de longue durée : au chômage depuis plus de 1 an.

DOCUMENT 3

Si l'individu est heureux dans l'acte même de travailler, c'est qu'il éprouve la satisfaction de mettre ses qualifications personnelles au bénéfice d'une œuvre individuelle ou collective se manifestant sous la forme d'un produit ou d'un service dont la valeur est reconnue. […] La satisfaction dans le travail en lui-même concerne environ 85 % des salariés. […] La proportion de salariés satisfaits dans le travail en lui-même passe de 65 % pour les ouvriers non qualifiés à 95 % pour les cadres […]. Ces résultats conduisent à souligner que si le travail est un facteur d'épanouissement dans les sociétés productivistes qui le valorisent, il ne l'est absolument pas de façon identique selon les milieux sociaux. […] Les critères de satisfaction personnelle dans le travail en lui-même dépendent donc étroitement du niveau de qualification tel qu'il est reconnu par le marché du travail. […]

Les résultats de l'enquête réalisée dans le cadre de l'Observatoire sociologique du changement aboutissent […] au résultat que l'insatisfaction dans le travail en lui-même est fortement corrélée à l'insatisfaction salariale. Les ouvriers non qualifiés, mais aussi dans certains cas les employés ont de fortes chances de cumuler plusieurs types d'insatisfaction. On touche donc ici à l'un des paradoxes de l'intégration professionnelle contemporaine. Certains salariés continuent à travailler bien que le rapport qu'ils entretiennent au travail soit plutôt pour eux un facteur de frustration, […] que d'épanouissement […]. Très souvent, en effet, les salariés acceptent les contraintes du travail […] parce qu'ils tiennent à leur emploi et au statut social que celui-ci leur confère dans la société globale.

Source : Serge PAUGAM, *Le salarié de la précarité*, 2007.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.