Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général LLCER + SES, veuillez visiter :
bac-llcer-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

Sciences économiques et sociales

———

Jour 2

Durée de l'épreuve : **4 heures** – Coefficient : **16**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Le candidat traite <u>au choix</u> le sujet de dissertation ou de l'épreuve composée.

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

Les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face au changement climatique sont-ils toujours efficaces ?

DOCUMENT 1

Le marché européen du carbone (SEQE-UE)[1]
(en euro par tonne de CO_2 [2])

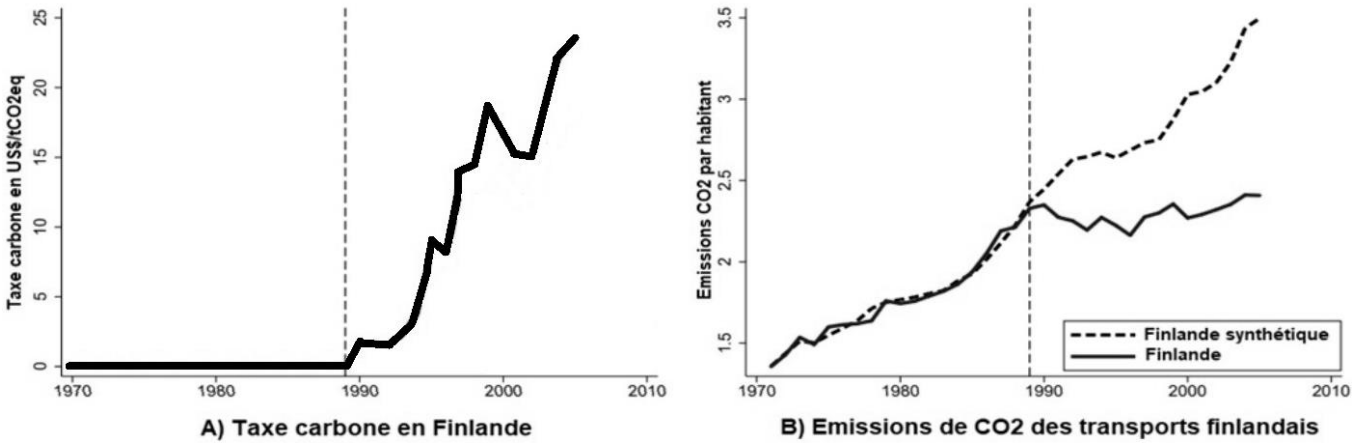


Source : Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, août 2024.

1 : Le SEQE-UE est le système d'Échange de Quotas d'Émissions de l'Union européenne.
2 : Le dioxyde de carbone (CO_2) est un gaz à effet de serre.

DOCUMENT 2

Effets de la taxe carbone sur les émissions des transports en Finlande (émissions en tonne de CO_2)



Lecture : Dans la partie (A) du graphique, le montant de la taxe carbone est ici exprimé en dollars américain (US $) par tonne de CO_2 (ou équivalent).

Source : Olivier CUNY, Christian GIANELLA, Julien GROSJEAN, Pauline REYL, « La tarification du carbone dans les pays nordiques », *Trésor Eco*, n°346, juillet 2024.

Note : La « Finlande synthétique » correspond à la trajectoire d'émissions d'une « Finlande théorique » à partir des émissions observées dans 14 pays similaires n'ayant pas introduit de taxe carbone.

DOCUMENT 3

Évolution des réglementations européennes d'émissions pour les véhicules lourds

(poids lourds, bus, cars de plus de 3,5 tonnes)

Normes européennes	Date de mise en application	Teneur maximale autorisée en ...	
		… monoxyde de carbone[1] *Indice base 100 = Euro 0*	… particules[2] *Indice base 100 = Euro I*
Euro 0	01-10-1990	100	-
Euro I	01-10-1993	44	100
Euro II	01-10-1996	36	42
Euro III	01-10-2001	19	36
Euro IV	01-10-2006	13	6
Euro V	01-10-2009	13	6
Euro VI	31-12-2013	13	3

Source : Direction générale des infrastructures, des transports et des mobilités (DGITM), *Des véhicules aux normes pour réduire la pollution de l'air*, mars 2011.

1 : Le monoxyde de carbone fait partie des gaz à effet de serre. Il est également néfaste pour la santé humaine.

2 : Les particules sont des entités solides de très petite taille, nocives pour la santé respiratoire et cardiovasculaire.

DOCUMENT 4

La gouverneure démocrate de l'État de New York a fait volte-face mercredi en annonçant brutalement la suspension [...] de l'ouverture, prévue fin juin, d'un péage urbain controversé dans une partie de Manhattan. L'objectif de cet impôt direct de 15 dollars par passage prélevé à l'entrée du centre de Manhattan, […] était de désengorger les grandes avenues qui irriguent l'île et d'améliorer la qualité de l'air.
Premier système de péage en centre-ville aux États-Unis - après Londres, Stockholm ou Singapour -, le projet voté en mars devait lever des fonds et redresser le budget du tentaculaire réseau du métro, qu'empruntent chaque jour des millions de New-Yorkais. [...] Très critiqué, le projet […] avait fait l'objet de recours administratifs par des associations de taxis et VTC [1] ainsi que par l'État voisin, le New Jersey. [...]
Près de 700 000 véhicules, circulant à 11 km/h en moyenne dans la zone qui devait être taxée, [...] auraient dû être concernés. « Nous faisons face à une circulation qui paralyse le centre et le sud de la ville », a réagi le président (maire) de l'arrondissement de Manhattan, Mark Levine, évoquant les conséquences des embouteillages dantesques sur l'environnement, l'économie et la circulation des véhicules d'urgence. « Je me demande comment nous allons faire face à ces crises », a protesté l'élu local.
Le projet, qui aurait pu rapporter un milliard de dollars par an, prévoyait plusieurs exceptions et des réductions pour les New-Yorkais les plus précaires et les véhicules devant passer sous les portiques des péages plus de dix fois par mois.

Source : Le Figaro et Agence France Presse (AFP), « New York suspend *sine die* l'ouverture attendue d'un péage urbain controversé à Manhattan », *Le Figaro*, le 6 juin 2024.

1 : Véhicule de tourisme avec chauffeur.

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

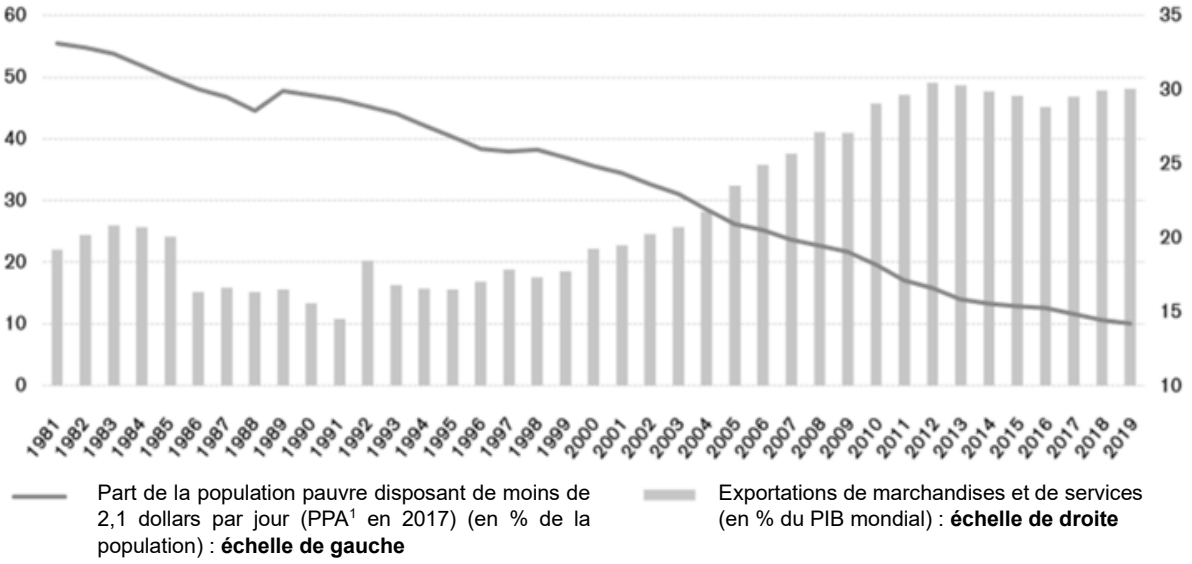
II sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Montrez, à l'aide d'un exemple, que les problèmes d'appariement sur le marché du travail sont sources de chômage structurel.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Pauvreté et commerce international dans le monde (1981-2019)



Source : Banque Mondiale, indicateurs de développement dans le monde.

1 : La parité de pouvoir d'achat (PPA) est un taux de conversion monétaire qui permet d'exprimer dans une unité commune les pouvoirs d'achat des différentes monnaies.

Questions :

1. À l'aide du document et d'un outil statistique de votre choix, vous comparerez les données de l'année 1981 à celles de l'année 2019. *(2 points)*

2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous expliquerez comment le commerce international réduit les inégalités entre les pays. *(4 points)*

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez qu'il existe une diversité de descripteurs de la qualité de l'emploi.

DOCUMENT 1

Les résultats des travaux empiriques adoptant une approche multidimensionnelle de la qualité de l'emploi (Erhel et Guergoat-Lariviere, 2016 ; Mofakhami, 2019) sont globalement convergents quant à la position relative des pays européens et aux différents « régimes » de qualité de l'emploi qu'il est possible d'identifier.

Ils repèrent un ensemble assez large de pays présentant un niveau globalement élevé de qualité de l'emploi, avec de bons niveaux de salaires, des taux élevés d'accès à la formation continue, une assez bonne représentation des salariés, un bon équilibre entre vie familiale et vie professionnelle, mais des taux de temps partiel élevés, y compris une forte proportion de temps partiel court. Ce groupe inclut les pays du Nord, où les conditions de travail apparaissent particulièrement favorables, mais aussi des pays continentaux (Allemagne, Autriche, Belgique, Luxembourg) et anglo-saxons (Irlande, Royaume-Uni). À l'opposé, les pays d'Europe centrale et de l'Est constituent un groupe caractérisé par de faibles salaires et des niveaux d'accidents du travail élevés, où l'emploi temporaire et le temps partiel sont moins développés, de même que l'accès à la formation continue.

La France se situe dans un groupe intermédiaire, avec les pays du Sud (Italie, Espagne, Grèce et Portugal) et la Pologne, où la qualité de l'emploi est moins bonne que dans le premier groupe même si la situation en termes de salaires est plus favorable que dans le groupe d'Europe centrale et orientale. Dans ce groupe, le taux d'emploi temporaire est élevé et la représentation des salariés limitée. Les conditions de travail présentent un certain nombre de caractéristiques défavorables (positions fatigantes, délais serrés) et l'accès à la formation et les opportunités d'apprentissage sont réduites.

Source : Christine ERHEL, Mathilde GUERGOAT LARIVIERE, Malo MOFAKHAMI, « La qualité de l'emploi et du travail en comparaison européenne : une contre-performance française ? », *Sciences Po. Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques*, septembre 2024.

DOCUMENT 2

Salaires horaires nets moyens dans le secteur privé selon la catégorie socioprofessionnelle

Salaires par catégorie socioprofessionnelle	Salaire horaire net moyen (en euros courants)	
	2020	**2021**
Cadres[1]	28,3	28,2
Professions intermédiaires	15,9	16,0
Employés	11,6	11,7
Ouvriers	11,9	12,0
Smic horaire net[2]	8,0	8,2
Ensemble	16,3	16,3

Champ : France hors Mayotte ; salariés du secteur privé, y compris bénéficiaires de contrats aidés et de contrats de professionnalisation ; hors apprentis, stagiaires, salariés agricoles et salariés des particuliers-employeurs.

Lecture : En 2021, le salaire horaire net moyen des cadres est de 28,2 euros.

Source : INSEE, 2023.

1 : Y compris chefs d'entreprise salariés.
2 : Le SMIC désigne le salaire minimum interprofessionnel de croissance, ici net de cotisations sociales, CSG et CRDS.

DOCUMENT 3

Proportion (en %) de personnes salariées qui déclarent ...
par groupe socioprofessionnel en 2019

Groupe socioprofes-sionnel	Rester longtemps debout	Rester longtemps dans une autre posture pénible ou fatigante	Effectuer des déplacements à pied longs et fréquents	Porter ou déplacer des charges lourdes	Effectuer des mouvements douloureux ou fatigants	Subir des secousses ou des vibrations
Ensemble	48,5	36,2	37,1	40,6	37,5	17,4
Cadres et professions intellectuelles supérieures	15,7	16,4	14,7	11,3	7,8	3,9
Professions intermédiaires	41,4	27,8	33,4	32,1	25,7	10,7
Employés	55,3	42,8	40,1	47,4	45,8	9,8
Ouvriers	75,4	53,6	56,2	65,8	65,3	46,4

Champ : Enquête sur l'ensemble des personnes salariées en France.

Source : Dares-Drees-DGAFP-Insee, Enquêtes conditions de travail, 2019.

Note : Plusieurs réponses sont possibles.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.