Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général LLCER + SES, veuillez visiter :
bac-llcer-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2025

Sciences économiques et sociales

———

Jour 1

Durée de l'épreuve : **4 heures** – Coefficient : **16**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Le candidat traite <u>au choix</u> le sujet de dissertation ou de l'épreuve composée.

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s’appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :
- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

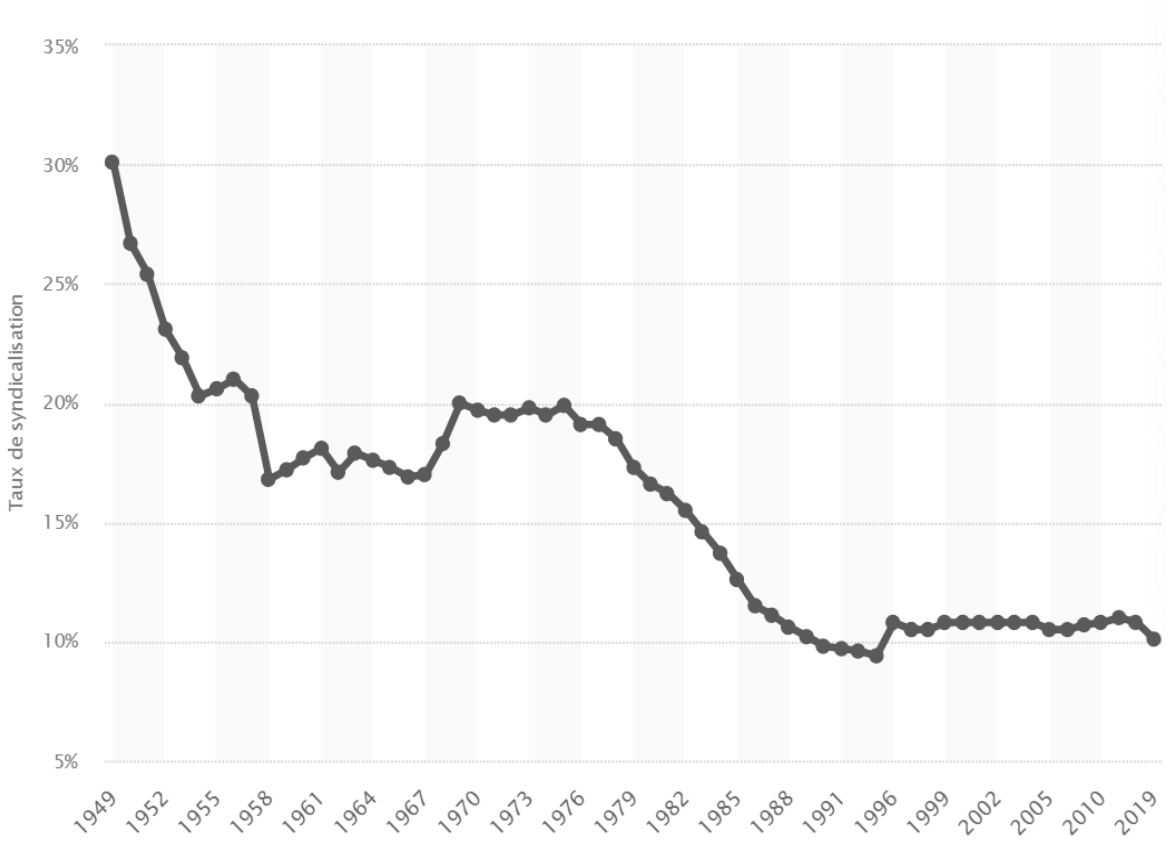
SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

L’analyse en termes de classes sociales est-elle toujours pertinente pour caractériser la structure sociale contemporaine ?

DOCUMENT 1

Part des salariés faisant partie d'une organisation syndicale en France métropolitaine de 1949 à 2019 (en %)



Source : D'après DARES, 2019.

Note : Le taux de syndicalisation est la proportion de salariés syndiqués par rapport à l'effectif global des salariés.

DOCUMENT 2

Le sentiment d'appartenance à une classe sociale en France

Question posée : *« Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? »*

	Oui (%)	Non (%)	Ne se prononcent pas (%)
ENSEMBLE	56	35	9
Âge			
18 à 24 ans	52	39	9
25 à 34 ans	60	29	11
35 à 49 ans	55	36	9
50 à 64 ans	55	37	8
65 ans et plus	59	33	8
Profession			
Artisan ou commerçant	56	34	10
Profession libérale, cadre supérieur	59	35	6
Profession intermédiaire	61	32	7
Employé	53	38	9
Ouvrier	53	36	11

Source : « Les français et la lutte des classes », IFOP, janvier 2013.

Note : Les réponses ont été recueillies entre le 20 décembre 2012 et le 4 janvier 2013.

DOCUMENT 3

Taux de chômage des catégories socioprofessionnelles et salaires mensuels nets en équivalent[1] temps plein des hommes et des femmes en France

Catégories socioprofessionnelles	Taux de chômage en 2022 (en %)	Salaires mensuels nets en équivalent temps plein en 2021 (en euros) selon le sexe et écarts entre les sexes (en %)		
		Femmes	Hommes	Écarts entre les hommes et les femmes (en %)
Cadres	3,4	3861	4604	16,1
Professions intermédiaires	4,6	2299	2618	12,2
Employés	8,8	1773	1861	4,7
Employés qualifiés	6,8	nd	nd	nd
Employés peu qualifiés	11,3	nd	nd	nd
Ouvriers	10,6	1638	1912	14,3
Ouvriers qualifiés	8,1	nd	nd	nd
Ouvriers peu qualifiés	15,3	nd	nd	nd

Champ : France hors Mayotte ; personnes actives.

Note : Les données non disponibles sont notées « nd ».

Source : D'après INSEE, 2021 et INSEE, 2022.

1 : Le salaire en équivalent temps plein (EQTP) est un salaire converti à un temps plein pendant toute l'année, quel que soit le volume de travail effectif. Par exemple, pour un agent ayant occupé un poste de travail pendant six mois à 80 % et ayant perçu un total de 10 000 euros, le salaire en EQTP est de 10 000/(0,5*0,8) = 25 000 euros par an.

DOCUMENT 4

En 2015, au-dessus de 106 210 euros de revenu […], une personne se situe parmi les 1 % les plus aisés de la population, c'est-à-dire les très hauts revenus. Ces derniers gagnent en moyenne près de sept fois plus que l'ensemble de la population et perçoivent 6,8 % de la masse des revenus. […]
Au plus haut de la distribution, 68 % des 0,1 % des personnes ayant les revenus les plus élevés en 2014 étaient déjà classées comme telles en 2013 et 96 % appartenaient aux très hauts revenus. […]
Plus les revenus sont élevés et plus les sources sont diversifiées : les très hauts revenus déclarent en particulier des revenus non commerciaux[1] et des revenus des actifs financiers. En 2015, 1 % de la population déclare ainsi 30 % des revenus du patrimoine[2]. Au sein des ménages à très haut revenu, les salariés sont cadres dans près de 60 % des cas et chefs d'entreprise dans près de 10 % des cas.

Source : Marie-Cécile CAZENAVE-LACROUTS,
« Les très hauts revenus en 2015 : 1 % de la population perçoit 7 % des revenus et 30 % des revenus du patrimoine déclarés », *Les revenus et le patrimoine des ménages*, rapport de l'INSEE, édition 2018.

1 : Les revenus non commerciaux désignent une catégorie de revenus applicable aux personnes qui exercent une activité professionnelle non commerciale, à titre individuel ou comme associé. Ils profitent notamment aux entrepreneurs individuels exerçant une activité libérale (médecins, avocats, architectes...), aux titulaires de charges et offices (notaires, huissiers…) et aux particuliers percevant des droits d'auteur.

2 : Les revenus du patrimoine sont les revenus des actifs mobiliers (bateaux, meubles, tableaux…) et immobiliers (immeubles, terrains…) auxquels s'ajoutent les revenus des actifs financiers (produits d'assurance-vie, plans d'épargne en actions, livrets d'épargne populaire, comptes épargne logement, plans d'épargne logement).

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

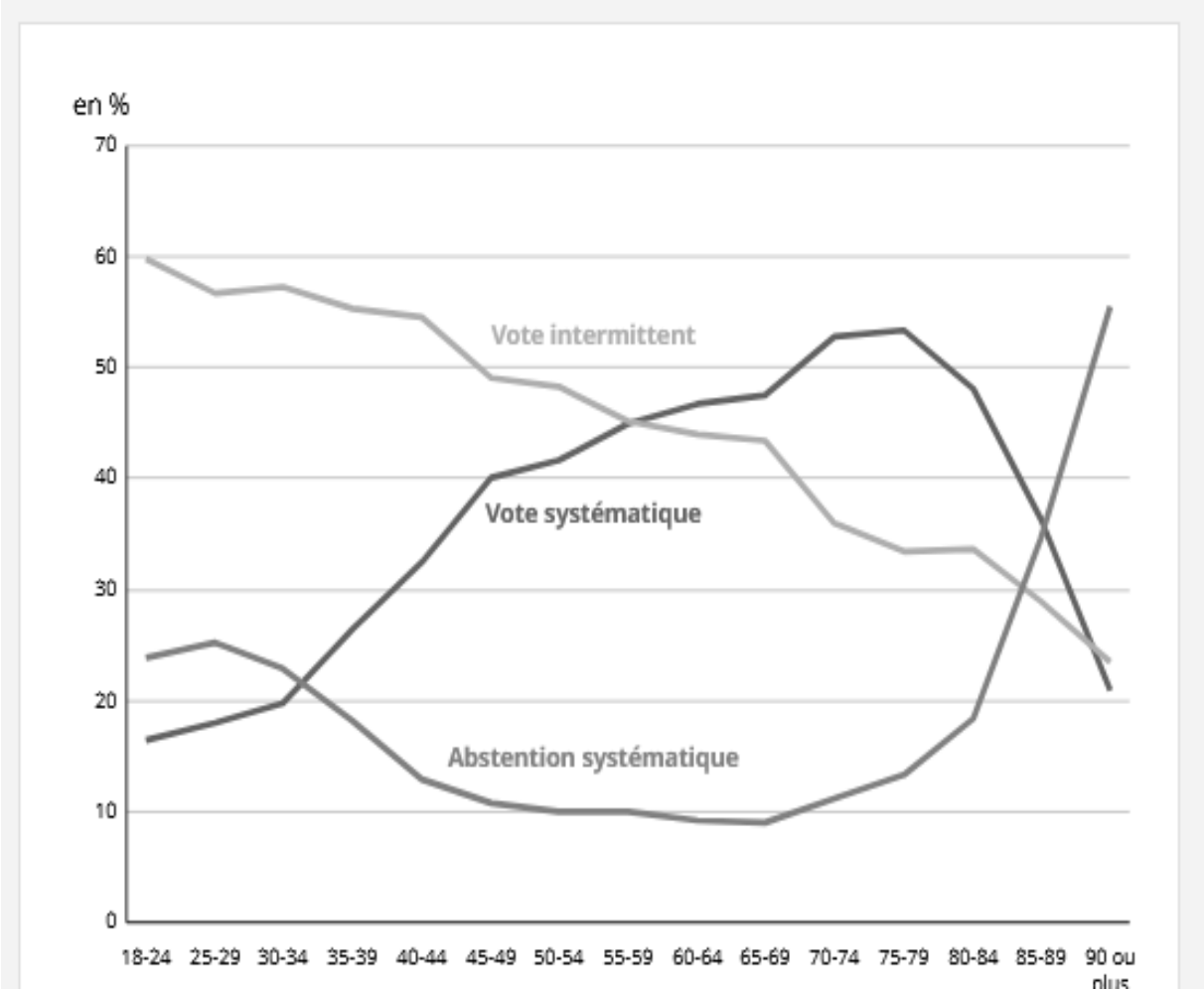
II sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Montrez comment l'accumulation du facteur travail participe à la croissance économique.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

La participation électorale en fonction de la tranche d'âge en France en 2022



Champ : Personnes résidant en France et inscrites sur les listes électorales en 2022.

Lecture : En 2022, 19,8 % des 30-34 ans ont voté systématiquement, c'est-à-dire à chacun des tours des deux élections qui se sont tenues cette année-là.

Source : INSEE, Enquête sur la participation électorale, 2022.

Questions :

1. À l'aide du document et d'un outil statistique de votre choix, vous comparerez le vote des personnes âgées de 18 à 24 ans à celui des personnes âgées de 75 à 79 ans. *(2 points)*

2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'engagement politique dépend de l'âge des individus, mais qu'il repose également sur d'autres facteurs socio-démographiques. *(4 points)*

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous expliquerez le commerce entre pays comparables.

DOCUMENT 1

Répartition des importations et des exportations françaises et allemandes de véhicules par gamme en % du total des exportations ou des importations de la filière (moyenne sur la période 2015-2017)

2015-2017	Bas de gamme	Gamme moyenne	Haut de gamme	Total[1]
Exportations françaises	43 %	39 %	17 %	100 %
Importations françaises	29 %	35 %	36 %	100 %
Exportations allemandes	9 %	31 %	59 %	100 %
Importations allemandes	27 %	47 %	26 %	100 %

Source : Centre d'Études Prospectives et d'Informations Internationales (CEPII), http://visiadata.cepii.fr, août 2022.

1. Total arrondi.

DOCUMENT 2

Les appareils de la famille A320 se déclinent en trois capacités (A319, A320 et A321). […] Dans le processus d'assemblage des différentes familles de produits Airbus, la collaboration entre les Britanniques, les Espagnols et les Allemands a été essentielle dès les premiers jours d'Airbus.

Chaque région avait son expertise et son expérience, permettant ainsi de partager efficacement le travail pour créer un avion compétitif. Les pièces préassemblées provenant de différentes usines arrivent prêtes à être intégrées. [...]

À Saint-Nazaire, dans la région Pays de la Loire, par exemple, la partie centrale du fuselage est assemblée avec précision, intégrant tous les éléments préinstallés tels que le plancher et les circuits électriques.

Les ailes, quant à elles, sont un produit de collaboration transfrontalière : la structure principale est assemblée au Royaume-Uni (Broughton), puis équipée en Allemagne, à Hambourg, avant d'être expédiées vers les chaînes d'assemblage final où l'avion complet prend forme (Toulouse, Hambourg, Tianjin et Mobile). S'agissant du cône arrière, de l'empennage horizontal et du capot central, ils sont produits en Espagne, à Cadix et Getafe.

Une fois l'avion acheté, le client passe par le *Customer Definition Center* (CDC), un centre de design de 10 000 m², pour définir les détails de l'intérieur de la cabine. Cette définition inclut tous les aspects visibles de la cabine, tels que l'entrée, les cuisines, les toilettes, les sièges, les coffres à bagages et les partitions entre les différentes classes de l'avion, explique Hélène Menweg, responsable clientèle au CDC.

Le choix de Hambourg pour le CDC, malgré le siège commercial d'Airbus à Toulouse, s'explique par la présence du « *design office* » et de « l'*engineering* » cabin à Hambourg, a-t-elle fait savoir, notant que ce site concentre toutes les compétences nécessaires à la conception de cabines, avec entre 1 000 et 2 000 ingénieurs et designers. [...]

Chaque élément, qu'il s'agisse du fuselage ou des ailes, trouve sa place dans un puzzle bien orchestré, [...] qui caractérise le constructeur européen depuis ses débuts.

Source : « Les composites "Made in Morocco", un élément clé dans la chaîne de valeur d'Airbus », revue *Industrie du Maroc*, https://industries.ma, 14 juin 2024.

DOCUMENT 3

Échanges de biens entre la France et l'Italie concernant les cinq secteurs les plus importants en 2023
(en milliards d'euros)

Exportations vers l'Italie (deuxième client de la France en 2023)[1]		**Importations en provenance d'Italie (cinquième fournisseur la France en 2023)[2]**	
Secteur	**Montant**	**Secteur**	**Montant**
Hydrocarbures	7,1	Textile-habillement, cuir et chaussures	7,2
Produits chimiques, parfums et cosmétiques	5,6	Machines industrielles et agricoles	6,9
Produits agro-alimentaires	4,4	Matériels de transport	6,6
Textile-habillement, cuir et chaussures	3,9	Produits agro-alimentaires	5,6
Produits informatiques et électroniques	2,2	Produits pharmaceutiques	2,2

Source : Direction Générale du Trésor, *Relations économiques bilatérales France - Italie, Une relation économique forte*, 4 mars 2024.

1. Le premier client de la France, en 2023, est l'Allemagne.
2. Le premier fournisseur de la France, en 2023, est l'Allemagne, suivie de la Chine, de la Belgique et des États-Unis.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.