Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général LLCER + SES, veuillez visiter :
bac-llcer-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2022

Sciences économiques et sociales

JOUR 1

Durée de l'épreuve : **4 heures**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12.

Le candidat traite au choix le sujet de dissertation ou l'un des deux sujets d'épreuve composée (sujet A ou sujet B).

Il indique sur sa copie le sujet choisi.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

L'accroissement de la productivité globale des facteurs suffit-il à expliquer la croissance économique ?

DOCUMENT 1

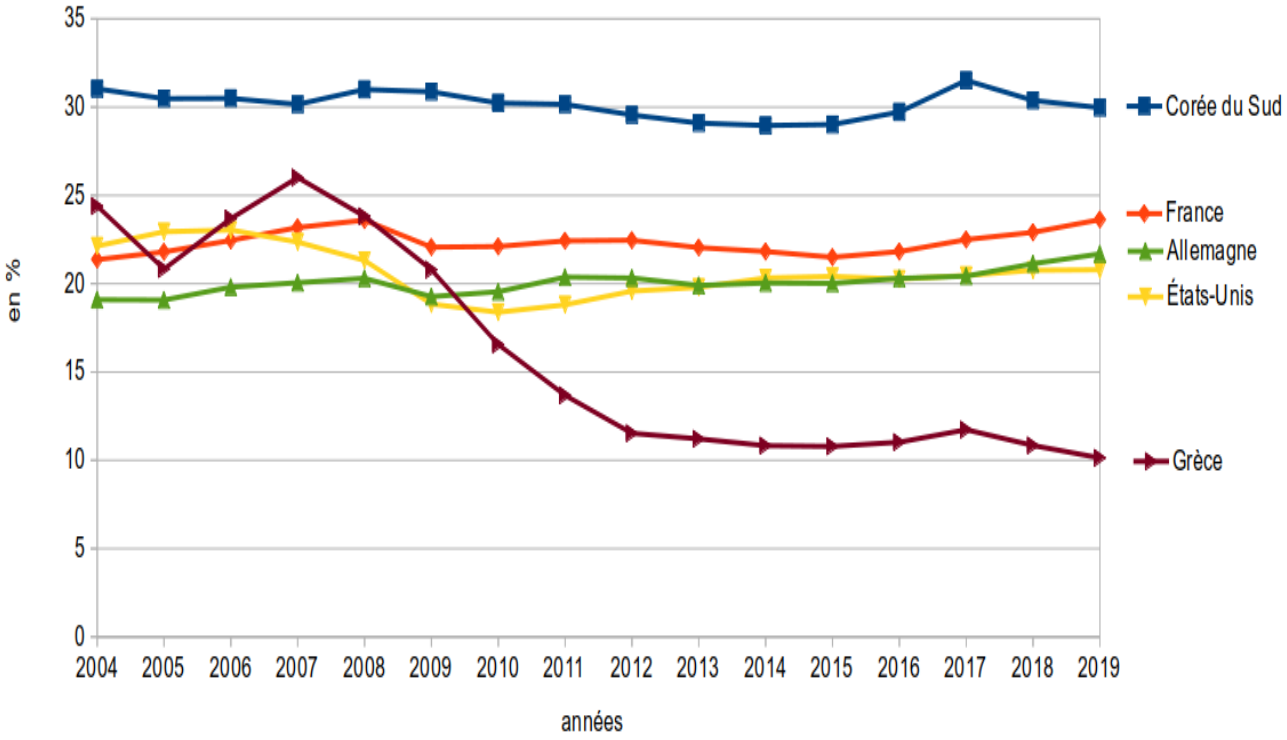
Variation annuelle de la population active (en %) de 2004 à 2019

	2004	2009	2014	2019
Allemagne	-0,23	0,14	0,51	0,71
États-Unis	0,71	0,06	0,50	1,07
France	0,63	0,84	-0,19	-0,17
Grèce	1,84	0,63	-1,13	0,39
Corée du Sud	2,06	-0,04	2,84	0,84

Source : d'après la Banque mondiale, 2021.

DOCUMENT 2

Formation brute de capital fixe[1] entre 2004 et 2019 (en % du PIB)



Source : d'après les données de la Banque mondiale, 2021.

1 : FBCF : La Formation Brute de Capital Fixe correspond à la mesure, par l'INSEE, de l'investissement et comprend les actifs fixes « corporels ou incorporels issus de processus de production et utilisés de façon répétée ou continue dans d'autres processus de production pendant au moins un an ».

DOCUMENT 3

Contributions du travail, du capital et de la PGF[1] (en points de pourcentage) à la croissance annuelle du PIB (en %) de 2004 à 2019

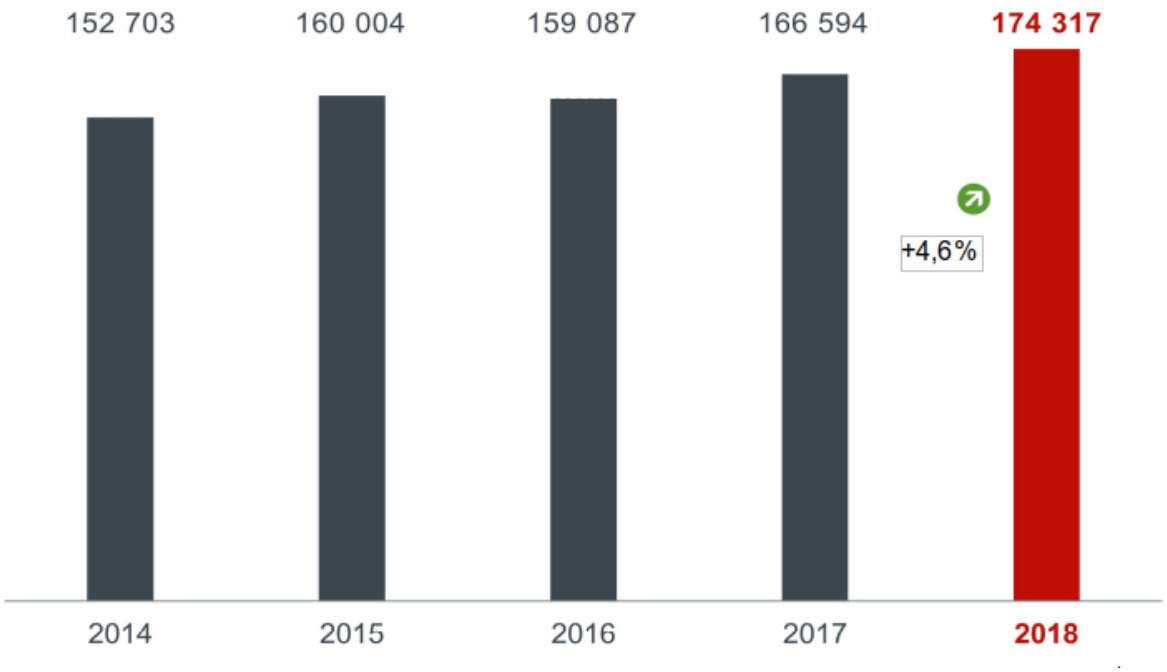
		2004	2009	2014	2019
Allemagne	Travail	0,2	-2,1	0,9	0,5
	Capital	0,4	0,3	0,3	0,4
	PGF	0,6	-4,1	1,0	-0,3
	TC[2] du PIB	1,2	-5,7	2,2	0,6
Corée du Sud	Travail	0,5	-1,9	0,6	-0,1
	Capital	1,5	1,1	1,4	1
	PGF	3,1	1,6	1,2	1,1
	TC[2] du PIB	5,2	0,8	3,2	2,0
États-Unis	Travail	0,9	-4,3	1,4	0,6
	Capital	0,9	0,6	0,7	0,8
	PGF	1,9	1,1	0,3	0,7
	TC[2] du PIB	3,8	-2,5	2,5	2,1
France	Travail	1,3	-1,4	0	0,7
	Capital	0,7	0,5	0,5	0,7
	PGF	0,8	-2,0	0,4	0,1
	TC[2] du PIB	2,8	-2,9	1,0	1,5
Grèce	Travail	1,5	-1,2	1,1	0,6
	Capital	1,5	1,1	-1,2	-0,4
	PGF	2,0	- 4,3	0,8	1,6
	TC[2] du PIB	5,1	- 4,3	0,7	1,8

Source : d'après OCDE, 2021.

1 : PGF : Productivité Globale des Facteurs.
2 : TC : Taux de Croissance.

DOCUMENT 4

Le nombre de demandes de brevets déposées à l'office européen des brevets entre 2014 et 2018 et sa variation (en %) entre 2017 et 2018



Source : d'après l'Office Européen des Brevets, 2019.

Épreuve composée

Si le candidat choisit l'épreuve composée, il traite au choix le sujet A ou le sujet B

SUJET A

Cette épreuve comprend trois parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- *en développant un raisonnement ;*
- *en exploitant les documents du dossier ;*
- *en faisant appel à ses connaissances personnelles ;*
- *en composant une introduction, un développement, une conclusion.*

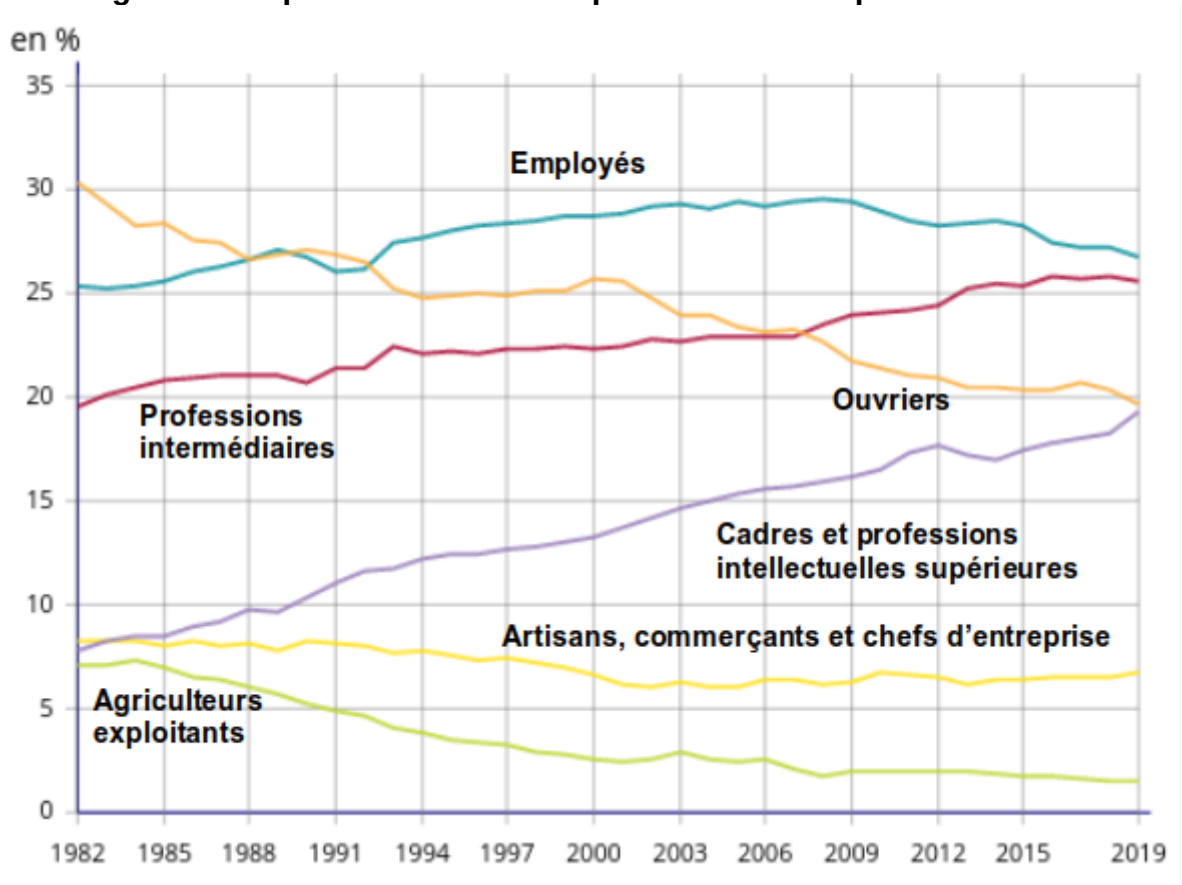
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(4 points)*

Présentez deux raisons expliquant le commerce international entre pays comparables.

Deuxième partie : Étude d'un document *(6 points)*

Catégorie socioprofessionnelle des personnes en emploi de 1982 à 2019



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes en emploi.

Source : INSEE, séries longues sur le marché du travail, enquêtes Emploi, 2020.

Questions :

1. À l'aide du document, vous caractériserez les grandes évolutions qu'ont connues les catégories socioprofessionnelles des cadres et professions intellectuelles supérieures et des agriculteurs exploitants entre 1982 et 2019. *(2 points*)

2. À l'aide du document et de vos connaissances, vous mettrez en évidence le phénomène de tertiarisation. *(4 points*)

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire ***(10 points)***

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les acteurs de l'action collective sont divers.

DOCUMENT 1

Dans un ouvrage appelé à faire date, publié en 1997, le sociologue Jacques Ion oppose deux idéaux-types[1] de militantisme. Le premier, communautaire, est celui d'un « militantisme affilié » qui renvoie à l'image de l'adhérent dévoué à son organisation et celui des partis de masse, fortement intégré et discipliné. Ce militantisme est fondé sur une forte sociabilité militante, constitutive d'un *nous* puissant qui est l'un des ressorts de l'engagement. [...] L'engagement au Parti communiste ou aux partis ouvriers correspond à ce premier modèle.

Le second est celui d'un « militantisme affranchi » où l'engagement serait plus distancié et intermittent. Le *nous* s'effrite, le *je* s'affirme. L'engagement, moins arrimé[2] à des collectifs institutionnalisés, devient plus ponctuel et informel (moins idéologique aussi). L'engagé sacrifie moins sa vie privée [relativement à] son engagement et cherche à optimiser le temps qu'il y consacre. [...]

Cet engagement distancié serait le fait d'acteurs « plus individualistes » se mobilisant sur des objectifs limités et sur une durée plus ou moins déterminée. [...]

Ce modèle a été testé à partir de l'engagement dans des causes récentes, portées par des organisations nouvelles le plus souvent. La faveur des militants s'est ainsi portée sur une série de mouvements qui se développent depuis les années 70, le plus fréquemment dans une offre associative ou extra-partisane, qu'il s'agisse de mouvements de solidarité, ou à dimension altruiste[3], antiraciste, en faveur du droit des malades, de mobilisations de prostituées, de sans-papiers, de sans-logis, de sans-emploi..., ou encore plus récemment des mobilisations altermondialistes.

Source : Rémi LEFEBVRE, *Leçons d'introduction à la science politique*, 2013.

1 : idéal-type : modèle accentuant certains traits d'un phénomène pour faciliter sa compréhension et son analyse.
2 : arrimé : accroché.
3 : altruiste : au bénéfice des autres.

DOCUMENT 2

Évolution du taux de syndicalisation en France (en %)

Année	**1949**	**1959**	**1969**	**1978**	**1988**	**1998**	**2008**	**2016**
Taux de syndicalisation	30,1	17,2	20	18,5	10,6	10,5	10,7	10,8

Champ : ensemble des salariés de plus de 15 ans en France métropolitaine.

Source : d'après le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 2018.

DOCUMENT 3

En 2006, Tarana Burke, une travailleuse sociale originaire de Harlem (New York), lance une campagne de soutien aux victimes d'agressions sexuelles dans les quartiers défavorisés. Pour appuyer sur l'empathie et la solidarité, elle choisit un nom très court à cette initiative : *« Me too »* (« moi aussi »). […] Tarana Burke ne pouvait pas s'imaginer que, dix ans plus tard, *« Me too »* galvaniserait des dizaines de milliers de femmes et les encouragerait à partager leur histoire. Que ce « moi aussi » serait désormais le nom d'un mouvement social d'ampleur, lancé en ligne par des femmes et à travers le monde.

Le 5 octobre 2017, l'affaire Weinstein éclabousse Hollywood. […] Dans la nuit du 14 au 15 octobre, Alyssa Milano, fervente critique d'Harvey Weinstein et connue pour ses rôles dans les séries *Madame est servie* et *Charmed*, décide de poster un petit message avec cette idée :

« Si vous avez été victime de harcèlement ou d'agression sexuelle, écrivez *« moi aussi »* en réponse à ce tweet. »

L'actrice envoie quelques minutes plus tard un deuxième tweet, accroché comme une bouée au premier : *« Me too ».* Plus de soixante mille messages lui feront directement écho dans les cinq jours qui suivirent. Les signataires de ces tweets sont en grande partie des femmes, certaines célèbres, d'autres anonymes, qui livrent de courts témoignages. […]

Des dizaines de milliers d'internautes femmes et hommes vont à leur tour s'exprimer sur Facebook, Instagram ou encore le forum Reddit… A #MeToo vient s'ajouter une kyrielle[1] de hashtags […] Certains circulaient avant le scandale Weinstein, plusieurs sont nés en réaction de colère […], à l'image du francophone #BalanceTonPorc lancé sur Twitter par la journaliste française Sandra Muller. Les discussions en ligne s'étendent de l'Amérique du Nord à l'Europe en passant par le Japon, la Corée du Sud, la Chine. […]

Alors que la plupart des mouvements sociaux du siècle dernier sont nés en bas de l'échelle sociale, #MeToo est parti des classes sociales urbaines, où les femmes - ici souvent actrices, journalistes, militantes - sont éduquées. […]

Porté par des illustres, #MeToo est pourtant resté un mouvement sans visage ni chef.

Source : Pauline CROQUET, « #MeToo, du phénomène viral au « mouvement social féminin du XXIe siècle » », *Le Monde*, 14 octobre 2018.

1 : kyrielle : grand ensemble, dont il serait difficile de déterminer le nombre.

Épreuve composée

SUJET B

Cette épreuve comprend deux parties :

Partie 1 - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre aux trois questions proposées en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
Partie 2 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :
- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances *(10 points)*

Question 1 (4 points) : Présentez une limite de la politique européenne de la concurrence.

Question 2 (3 points) : En quoi le modèle d'organisation post-taylorien se distingue-t-il du modèle d'organisation taylorien ?

Question 3 (3 points) : **:** À l'aide d'un exemple, vous montrerez que l'action des pouvoirs publics en matière de justice sociale s'exerce sous contrainte de financement.

Deuxième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire *(10 points)*

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les acteurs de l'action collective sont divers.

DOCUMENT 1

Dans un ouvrage appelé à faire date, publié en 1997, le sociologue Jacques Ion oppose deux idéaux-types[1] de militantisme. Le premier, communautaire, est celui d'un « militantisme affilié » qui renvoie à l'image de l'adhérent dévoué à son organisation et celui des partis de masse, fortement intégré et discipliné. Ce militantisme est fondé sur une forte sociabilité militante, constitutive d'un *nous* puissant qui est l'un des ressorts de l'engagement. [...] L'engagement au Parti communiste ou aux partis ouvriers correspond à ce premier modèle.

Le second est celui d'un « militantisme affranchi » où l'engagement serait plus distancié et intermittent. Le *nous* s'effrite, le *je* s'affirme. L'engagement, moins arrimé[2] à des collectifs institutionnalisés, devient plus ponctuel et informel (moins idéologique aussi). L'engagé sacrifie moins sa vie privée [relativement à] son engagement et cherche à optimiser le temps qu'il y consacre. [...]

Cet engagement distancié serait le fait d'acteurs « plus individualistes » se mobilisant sur des objectifs limités et sur une durée plus ou moins déterminée. [...]

Ce modèle a été testé à partir de l'engagement dans des causes récentes, portées par des organisations nouvelles le plus souvent. La faveur des militants s'est ainsi portée sur une série de mouvements qui se développent depuis les années 70, le plus fréquemment dans une offre associative ou extra-partisane, qu'il s'agisse de mouvements de solidarité, ou à dimension altruiste[3], antiraciste, en faveur du droit des malades, de mobilisations de prostituées, de sans-papiers, de sans-logis, de sans-emploi..., ou encore plus récemment des mobilisations altermondialistes.

Source : Rémi LEFEBVRE, *Leçons d'introduction à la science politique*, 2013.

1 : idéal-type : modèle accentuant certains traits d'un phénomène pour faciliter sa compréhension et son analyse.

2 : arrimé : accroché.

3 : altruiste : au bénéfice des autres.

DOCUMENT 2

Évolution du taux de syndicalisation en France (en %)

Année	**1949**	**1959**	**1969**	**1978**	**1988**	**1998**	**2008**	**2016**
Taux de syndicalisation	30,1	17,2	20	18,5	10,6	10,5	10,7	10,8

Champ : ensemble des salariés de plus de 15 ans en France métropolitaine.

Source : d'après le Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion, 2018.

DOCUMENT 3

En 2006, Tarana Burke, une travailleuse sociale originaire de Harlem (New York), lance une campagne de soutien aux victimes d'agressions sexuelles dans les quartiers défavorisés. Pour appuyer sur l'empathie et la solidarité, elle choisit un nom très court à cette initiative : *« Me too »* (« moi aussi »). […] Tarana Burke ne pouvait pas s'imaginer que, dix ans plus tard, *« Me too »* galvaniserait des dizaines de milliers de femmes et les encouragerait à partager leur histoire. Que ce « moi aussi » serait désormais le nom d'un mouvement social d'ampleur, lancé en ligne par des femmes et à travers le monde.

Le 5 octobre 2017, l'affaire Weinstein éclabousse Hollywood. […] Dans la nuit du 14 au 15 octobre, Alyssa Milano, fervente critique d'Harvey Weinstein et connue pour ses rôles dans les séries *Madame est servie* et *Charmed*, décide de poster un petit message avec cette idée :

« Si vous avez été victime de harcèlement ou d'agression sexuelle, écrivez *« moi aussi »* en réponse à ce tweet. »

L'actrice envoie quelques minutes plus tard un deuxième tweet, accroché comme une bouée au premier : *« Me too ».* Plus de soixante mille messages lui feront directement écho dans les cinq jours qui suivirent. Les signataires de ces tweets sont en grande partie des femmes, certaines célèbres, d'autres anonymes, qui livrent de courts témoignages. […]

Des dizaines de milliers d'internautes femmes et hommes vont à leur tour s'exprimer sur Facebook, Instagram ou encore le forum Reddit… A #MeToo vient s'ajouter une kyrielle[1] de hashtags […] Certains circulaient avant le scandale Weinstein, plusieurs sont nés en réaction de colère […], à l'image du francophone #BalanceTonPorc lancé sur Twitter par la journaliste française Sandra Muller. Les discussions en ligne s'étendent de l'Amérique du Nord à l'Europe en passant par le Japon, la Corée du Sud, la Chine. […]

Alors que la plupart des mouvements sociaux du siècle dernier sont nés en bas de l'échelle sociale, #MeToo est parti des classes sociales urbaines, où les femmes - ici souvent actrices, journalistes, militantes - sont éduquées. […]

Porté par des illustres, #MeToo est pourtant resté un mouvement sans visage ni chef.

Source : Pauline CROQUET, « #MeToo, du phénomène viral au « mouvement social féminin du XXIe siècle » », *Le Monde*, 14 octobre 2018.

1 : kyrielle : grand ensemble, dont il serait difficile de déterminer le nombre.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.