Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général LLCER + SES, veuillez visiter :
bac-llcer-ses.fr/annales-sujets-et-corriges

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales – Anglais monde contemporain

Session 2025 • Métropole • Remplacement

Code sujet **25-LLCERANMCME3** 3 heures 30

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

Sujet 1 — Environnements en mutation – l’industrie touristique en Nouvelle-Zélande
2 réponses • sujet p. 2–5

Sujet 2 — Relation au monde – le renforcement des relations entre l’Inde et l’Australie
2 réponses • sujet p. 6–9

Les numéros, parties et pages renvoient au sujet original. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

Sujet 1

20 points

Environnements en mutation – l’industrie touristique en Nouvelle-Zélande

Sujet 1

Question Partie 1

Sujet p. 2, 3, 4, 5

> Prenez connaissance du dossier proposé, composé des documents A, B et C non hiérarchisés, et traitez en anglais le sujet suivant (500 mots environ) : Taking into account the viewpoints expressed, say what the documents show about New Zealand’s tourism industry. Pay particular attention to the country’s recent tourism policies and the resulting challenges.

Démarche. La synthèse confronte les trois documents autour de la transformation du tourisme néo-zélandais : le document A expose les orientations envisagées et les tensions qu’elles soulèvent, le document B illustre l’appel à un comportement responsable des visiteurs, et le document C présente la hausse de l’IVL ainsi que les critiques du secteur. Il faut notamment distinguer les objectifs environnementaux et culturels des risques économiques et de la question d’une hospitalité qui reste inclusive.

RÉPONSE À RETENIR

New Zealand's tourism industry is economically significant, but the documents suggest that its future cannot depend simply on attracting ever-growing numbers of visitors. Before the Covid-19 pandemic, tourism earned the country about $17.5 billion a year. The pandemic put the industry under severe pressure, yet it also created an opportunity to rethink tourism policy and address the problems associated with mass tourism.

One strategy that emerged was to attract "high-value" tourists instead of returning to the pre-pandemic model. As Tracy Harkison explains in document A, some popular destinations had become overwhelmed, putting a strain on environmental sustainability and the quality of visitors' experiences. The International Visitor Conservation and Tourism Levy (IVL) is one way of addressing the costs tourism creates. Introduced in 2019, it is being raised from NZ$35 to NZ$100 from October 1, 2024. In document C, Tourism Minister Matt Doocey points to additional pressure on regional infrastructure and the expense of maintaining conservation areas. The levy is intended to help cover environmental-protection costs; international tourists spent more than $11 billion in New Zealand between March 2023 and March 2024.

The policy is not only about raising money or choosing which tourists to attract: it also asks visitors to behave responsibly. The Tiaki Promise poster in document B asks travellers to care for the land, sea and nature, tread lightly and leave no trace, travel safely, and respect local culture. Its practical reminders are to protect nature, keep New Zealand clean, drive carefully, be prepared and show respect. This initiative, begun in 2018, is also highlighted in document A as part of Tourism Industry Aotearoa's Tourism 2050 blueprint. The blueprint's priorities include environmental sustainability and embracing Māori culture and knowledge.

This approach is closely connected to *manaakitanga*, the Māori concept of hospitality and generosity. It expresses the idea that visitors arrive as strangers and leave as *whānau*, or family. However, a policy that favours "high-value" visitors risks appearing exclusive, whereas New Zealand has long promoted itself as welcoming to all. Harkison argues that respect for the environment and Indigenous culture can appeal to backpackers as well as wealthy travellers. She also stresses that local communities must be involved in tourism planning so that its benefits are widely shared.

The higher levy nevertheless raises an economic challenge. Tourism Industry Aotearoa (TIA) criticises the increase, arguing that New Zealand's tourism recovery is already lagging behind that of the rest of the world and that the higher charge could further damage its global competitiveness. The association fears that visitors may choose Canada or the UK instead, where flights are more plentiful and entry fees less prohibitive. The measure therefore has to balance funding for conservation and local costs against the risk of deterring tourists. The documents ultimately present an industry seeking to combine economic recovery with environmental protection, cultural respect and inclusive hospitality. The success of this transition depends on the policy being credible, competitive and beneficial to local communities.

Question Partie 2

Sujet p. 2, 5

> Rendez compte en français des idées principales du document C (100-120 mots).

Démarche. Le compte rendu reprend les idées principales du seul document C, sans ajouter d'informations extérieures : la hausse de l'IVL et son objectif, les coûts évoqués par le ministre, la critique de TIA et le contexte international des taxes touristiques. Le texte ci-dessous compte 119 mots.

RÉPONSE À RETENIR

Le document annonce qu'au 1er octobre, la Nouvelle-Zélande triplera l'IVL, de 35 à 100 dollars néo-zélandais. Introduite en 2019, cette taxe doit financer la protection de l'environnement et compenser les coûts supportés par les collectivités : pression sur les infrastructures régionales et entretien des espaces naturels. Entre mars 2023 et mars 2024, les touristes étrangers ont dépensé plus de 11 milliards de dollars. L'association TIA critique pourtant la hausse : la reprise touristique du pays serait en retard et sa compétitivité mondiale pourrait en pâtir. Elle craint que des visiteurs choisissent le Canada ou le Royaume-Uni, mieux desservis et proposant des frais d'entrée moins dissuasifs. Enfin, environ soixante destinations imposent des taxes pour compenser congestion, dégâts environnementaux et autres effets du surtourisme.

Sujet 2

20 points

Relation au monde – le renforcement des relations entre l'Inde et l'Australie

Sujet 2

Question Partie 1

Sujet p. 6, 7, 8, 9

> Prenez connaissance du dossier proposé, composé des documents A, B et C non hiérarchisés et traitez en anglais le sujet suivant (500 mots environ) : Taking into account the three documents, show how and why India is reinforcing its relationship with Australia.

Démarche. La consigne demande d'expliquer à la fois comment et pourquoi l'Inde renforce ses relations avec l'Australie. Il faut donc croiser les trois documents : le document A décrit la mise en scène politique autour du cricket et en souligne les limites ; le document B en offre une illustration officielle ; le document C montre les liens humains, économiques, éducatifs et institutionnels qui donnent une portée concrète au rapprochement. Le modèle ci-dessous est rédigé en anglais, comme demandé, et compte environ 500 mots.

Model answer

India is reinforcing its relationship with Australia through visible diplomatic gestures, shared cultural events and practical measures that make exchanges between the two countries easier. The documents present this closer partnership as a political project led by both governments, but also as a relationship supported by sport, trade, education and people-to-people connections. They also invite us to look critically at the way this friendship is publicly staged.

Cricket is the most striking symbol of the rapprochement. Document A reports on Australian Prime Minister Anthony Albanese's visit to India for the fourth Test match, where he and Narendra Modi were celebrated in front of a crowd of about 50,000 people. Their photographs appeared across Ahmedabad, alongside the slogan "75 years of friendship through cricket". The two leaders even rode around the stadium on a chariot. Since cricket is popular in both countries, the match provides a shared setting in which to display closeness and reach a large audience. Document B, a post by India's Ministry of External Affairs spokesperson, celebrates the "love of cricket" that makes the friendship stronger. The photograph shows the stadium displaying portraits of both leaders and the anniversary slogan, turning the sporting event into a public symbol of cooperation.

These images are not simply spontaneous expressions of friendship. Document A notes that the event was tightly controlled and reports criticism that it was managed to present a glorified view of the Indian government. It compares this spectacle with the carefully prepared events organised for visiting Western leaders, including Donald Trump's 2020 visit to Ahmedabad, when the city was cleaned up, slums were hidden and supporters were brought out to cheer. The documents therefore show how India uses public diplomacy and major sporting events to signal that it is ready to embrace Australia, while reminding us that political communication can shape the image being presented.

Beyond the spectacle, the relationship is being strengthened through concrete connections. In Document C, Modi describes "mutual trust and mutual respect" as its foundation and credits the Indian-Australian diaspora, around 750,000 people, with helping to build ties in many fields. He says the partnership has moved beyond the familiar links of the Commonwealth, cricket and curry, and points to democracy, diaspora and friendship, as well as energy, the economy and

education. Increased direct flights and the mutual recognition of educational degrees are expected to make travel and study easier. A migration and mobility partnership will also facilitate the arrival of skilled Indian professionals in Australia. The announced deputy high commission in Brisbane responds to a longstanding demand from the Indian diaspora, while Australia's new Centre for Australia-India Relations is to be based in Parramatta.

The rapprochement matters because both countries stand to benefit from stronger trade, connectivity, education and professional mobility. Document A also situates Albanese's visit in the context of India's ambition to become the next economic superpower. Modi presents India as a country with substantial resources and a young, skilled population that can contribute to the partnership. Albanese, for his part, calls for more students, business leaders, artists and families to share experiences and ideas. Overall, India is reinforcing its relationship with Australia by combining symbolic diplomacy with practical cooperation. Cricket makes the friendship visible; growing institutional, economic and community links are intended to give it lasting substance.

RÉPONSE À RETENIR

Les documents montrent que l'Inde renforce ses relations avec l'Australie par une diplomatie symbolique, notamment autour du cricket, et par des mesures concrètes favorisant la connectivité, les échanges éducatifs, la mobilité professionnelle et les relations institutionnelles. Le rapprochement repose aussi sur la confiance mutuelle et sur le rôle de la diaspora indo-australienne. Le document A invite toutefois à nuancer cette image d'amitié, car les événements publics peuvent être soigneusement mis en scène à des fins politiques.

Question Partie 2

Sujet p. 6, 9

Traduisez en français le passage suivant du document C (l. 11-17) : The biggest contributor to the India-Australia relationship, Modi said, is "mutual trust and mutual respect", developed not just due to diplomatic relations but also because of the Indian diaspora's contributions. "You are the real strength of it," he said, speaking in Hindi. […] Direct flights between India and Australia have increased, and their number will grow further in coming days and the recognition of each other's educational degrees will benefit students, he said.

Démarche. Il faut conserver l'attribution des propos à Modi et traduire le passage en entier. « Mutual trust and mutual respect » devient « confiance et respect mutuels » ; « educational degrees » désigne les diplômes. L'ellipse présente dans le texte source est maintenue.

RÉPONSE À RETENIR

Selon Modi, le principal élément contribuant aux relations entre l'Inde et l'Australie est la « confiance et le respect mutuels », qui se sont développés non seulement grâce aux relations diplomatiques, mais aussi grâce à l'apport de la diaspora indienne. « Vous en êtes la véritable force », a-t-il déclaré en hindi. […]

Le nombre de vols directs entre l'Inde et l'Australie a augmenté et continuera d'augmenter dans les jours à venir. La reconnaissance réciproque de leurs diplômes bénéficiera aux étudiants, a-t-il déclaré.

Sujet : https://www.sujetdebac.fr/annales-pdf/2025/spe-llcer-amc-2025-metropole-remplacement-sujet-officiel.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.